Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

APELLIDOS: ANGULO SANCHEZ **NOMBRES: KELLER GAEL**

NIVEL: PREJARDIN B EDAD: 3 AÑOS 1 MES

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, orientadas a fortalecer el reconocimiento y la comprensión de nociones espaciales básicas como dentro–fuera, arriba–abajo, cerca–lejos y delante–detrás, Keller Gael participó en diversas actividades lúdicas, corporales y de exploración realizadas en el aula y otros espacios del jardín. Estas experiencias estuvieron mediadas por el juego, el uso de materiales concretos, recorridos guiados y el acompañamiento permanente de la profesional, con el propósito de favorecer su ubicación progresiva en el entorno inmediato y su interacción con los diferentes espacios del contexto educativo, asimismo, consiguió de forma amena adaptarse a su grupo de compañeros presentando disposición y agrado por compartir y generar vínculos positivos entre todos.

Keller, muestra interés por la exploración de materiales y por la observación de las actividades desarrolladas en el aula o en otros espacios del jardín. Durante las experiencias relacionadas con las nociones espaciales logra seguir algunas indicaciones sencillas cuando cuenta con acompañamiento cercano, especialmente en actividades donde se le invita a ubicar objetos en diferentes lugares o posiciones. Se encuentra en proceso de fortalecer la comprensión de estas relaciones a través de la repetición de las experiencias, la observación de sus compañeros y el modelamiento de la profesional. Responde a su nombre y establece contacto visual con los adultos y algunos compañeros. Utiliza gestos, miradas y expresiones verbales para manifestar necesidades o intereses ya que su lenguaje es fluido. Comprende indicaciones simples cuando estas se acompañan de apoyo claro de normas o reglas a seguir. Se continúa estimulando el uso del lenguaje para nombrar objetos, acciones y emociones presentes en las actividades.

Disfruta de las actividades que implican interacción con sus compañeros, especialmente aquellas que incluyen canciones, juegos y exploración con materiales. Se encuentra en proceso de fortalecer su seguridad, confianza y participación dentro de las dinámicas grupales, respondiendo positivamente cuando recibe acompañamiento cercano. Durante las experiencias pedagógicas participa principalmente mediante la manipulación de objetos, la exploración de materiales y la observación de las acciones que realizan sus compañeros. Se continúan promoviendo actividades que favorezcan el fortalecimiento progresivo de su coordinación motriz, su participación en los diferentes espacios del aula y el desarrollo gradual de su autonomía.

En este momento mi peso es de 16,2 Kg y mi talla de 96,7 cm

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Ruben Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Estefania Sanchez Garcia.
1094880490

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: ANGULO MARTINEZ NOMBRES: MADELEYN

NIVEL: PREJARDIN B EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el periodo, Madeleyn ha participado activamente en las diferentes experiencias significativas propuestas en el aula, mostrando disposición e interés por las actividades relacionadas con el conocimiento del entorno, el reconocimiento de algunas nociones y las temáticas trabajadas como el universo y las rutinas diarias. A través de estas experiencias ha fortalecido la construcción de vínculos de amistad y convivencia con sus compañeros, compartiendo materiales y juegos de acuerdo con sus intereses.

Se evidencia procesos positivos de interacción con sus pares, estableciendo relaciones basadas en el respeto y la cercanía. Reconoce a sus compañeros por sus nombres y participa en actividades grupales, aunque en algunas ocasiones se expresa con un tono de voz bajo, lo que refleja rasgos de timidez propios de su proceso de desarrollo. Asimismo, demuestra avances en la construcción de su autonomía al identificar y cuidar sus pertenencias personales como su maleta y prendas de vestir, del mismo modo, participa con entusiasmo en actividades que favorecen la exploración y el reconocimiento de su entorno. Manifiesta interés por materiales didácticos fichas tipo lego, fichas magnéticas, arma todo y fichas geométricas, los cuales busca de manera espontánea para jugar y explorar. Estas experiencias le permiten fortalecer procesos de atención y clasificación.
En el desarrollo corporal se observan habilidades acordes a su edad. Madeleyn se desplaza con seguridad y coordinación dentro de los espacios, logrando sortear diferentes obstáculos que favorecen el reconocimiento de las posibilidades de su cuerpo y su relación con el espacio.
Participa activamente en juegos dirigidos como lanzamiento de pelotas, saltos, bailes que fortalecen su coordinación, equilibrio y control corporal. Demuestra interés por los cuentos ilustrados y audiovisuales de su entorno. Disfruta de la exploración de libros con imágenes y audiocuentos, lo que favorece el desarrollo de su comprensión y atención.

Participa con agrado en experiencias lúdico–pedagógicas relacionadas con la expresión artística, tales como el uso de recursos como plastilina, crayolas, vinilos y pálitos de paleta para la realización de creaciones propias y colectivas. Estas actividades favorecen el desarrollo de su imaginación, creatividad y capacidad de asombro. Por otra parte, posee excelentes hábitos alimentarios e higiénicos, en general, se evidencian avances significativos en su proceso de desarrollo integral, destacándose su participación activa, interés por explorar y disposición para aprender a través del juego y la interacción con su entorno.

En este momento mi peso es de 16 Kg y mi talla de 96,7 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Karen Julieth Angulo Martinez 1012975108

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: AMAYZ YRAZABAL NOMBRES: LYAM IVAN

NIVEL: PREJARDIN B EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Lyam Iván ha participado de manera constante y positiva en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula, mostrando interés por las actividades que favorecen la exploración, el reconocimiento de su entorno y la interacción con sus compañeros. Se caracteriza por ser un niño tranquilo, respetuoso y afectuoso, lo cual contribuye al fortalecimiento de relaciones armónicas dentro del grupo. Demuestra una actitud serena y amorosa en la convivencia con sus pares y adultos, estableciendo vínculos basados en el respeto, la cooperación y la empatía. Participa con agrado en las actividades grupales, compartiendo materiales y espacios de juego de manera adecuada. Se evidencia como un niño que mantiene una disposición positiva frente a las experiencias propuestas, lo que favorece su proceso de adaptación y participación dentro del aula.

Durante las experiencias pedagógicas se observan avances significativos en la comprensión de nociones espaciales, participando activamente en actividades que implican reconocer posiciones y relaciones en el espacio como dentro, fuera, arriba, abajo, delante y detrás. A través de juegos dirigidos, circuitos motores y el uso de materiales didácticos, logra identificar y aplicar estas nociones en diferentes situaciones, fortaleciendo así su pensamiento lógico y su capacidad de observación. En el desarrollo motor, Lyam Iván participa con disposición en actividades que implican movimiento, coordinación y exploración del espacio. Interactúa con diferentes materiales y propuestas como circuitos motores, juegos de desplazamiento y actividades lúdicas que favorecen el reconocimiento de su cuerpo y sus posibilidades de movimiento, mostrando seguridad y control en sus acciones.

Lyam Iván se destaca por poseer un buen vocabulario acorde a su edad, lo que le permite comunicarse de manera clara con sus compañeros y docentes. Participa en conversaciones, expresa ideas, necesidades y emociones con facilidad, demuestra interés por escuchar cuentos, canciones y diferentes propuestas que favorecen el desarrollo del lenguaje. Lyam Iván participa con agrado en actividades que involucran el uso de diversos materiales como crayolas, plastilina, pintura y otros recursos que estimulan su imaginación y creatividad.
Se evidencian buenos hábitos de autocuidado e higiene personal, realizando de manera adecuada rutinas como el lavado de manos y el cuidado de sus pertenencias. Estos comportamientos reflejan avances importantes en el fortalecimiento de su autonomía y en la adquisición de hábitos saludables dentro de su vida cotidiana.

En este momento mi peso es de 17,1 Kg y mi talla de 97.5 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Yuliana Patricia Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Damian Yrazabal

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: BARBOSA ORTEGA NOMBRES: DIEGO ANDRES

NIVEL: PREJARDIN B EDAD: 3 AÑOS 8 MESES

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el presente periodo se han desarrollado diversas experiencias pedagógicas orientadas a fortalecer el reconocimiento y la comprensión de las nociones espaciales básicas, a través de actividades lúdicas, corporales y significativas que favorecieron la exploración del entorno inmediato. En este proceso, Diego participa de manera constante y muestra disposición frente a las propuestas planteadas, evidenciando avances importantes en las diferentes áreas de su desarrollo.

Diego logra reconocer progresivamente algunas nociones espaciales básicas como dentro–fuera, arriba–abajo, delante–detrás y cerca–lejos, especialmente cuando estas se trabajan mediante el juego, el movimiento corporal y la manipulación de objetos. Durante los recorridos, circuitos motrices y actividades de ubicación en el aula, el niño demuestra comprensión de instrucciones sencillas que implican orientación espacial, lo que favorece el desarrollo de habilidades relacionadas con el pensamiento lógico y la organización de su entorno. Se caracteriza por mantener una interacción adecuada con sus compañeros. Escucha con atención las consignas y progresivamente incorpora vocabulario relacionado con la ubicación y el espacio, apoyándose en el lenguaje verbal y gestual para expresar ideas o responder a preguntas durante las actividades. Asimismo, participa en conversaciones sencillas sobre lo que observa y experimenta, fortaleciendo su proceso de comprensión y expresión. Diego se muestra como un niño tranquilo que logra integrarse a las dinámicas grupales, respetando los tiempos y espacios compartidos.

Disfruta participar en juegos colectivos lo cual favorece el fortalecimiento de su seguridad, confianza y adaptación al contexto del aula. Mantiene relaciones respetuosas con sus pares y responde de manera adecuada a la orientación brindada por la profesional. El niño evidencia buen desempeño en actividades que implican desplazamiento, exploración del espacio y coordinación corporal.
Diego logra seguir trayectorias sencillas, pasar por diferentes estructuras y orientarse progresivamente en el entorno, lo que contribuye al fortalecimiento de su coordinación, equilibrio y control corporal. Participa en las rutinas diarias del aula; sin embargo, se observa que requiere acompañamiento y apoyo en el fortalecimiento de hábitos alimentarios, ya que presenta selectividad frente a algunas preparaciones y alimentos. Por esta razón, se continuara promoviendo de manera respetuosa y gradual en los momentos de alimentación y favoreciendo el desarrollo de hábitos saludables.

En este momento mi peso es de 15 Kg y mi talla de 103,2 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 ACCIÓN RAÍCES

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Yuliana Patricia Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Yuliana Ortega
1049502853

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: BLANQUICET MATUTE NOMBRES: MARIA PAULA

NIVEL: PREJARDIN B EDAD: 3 AÑOS 2 MESES

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el presente periodo se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas orientadas a el afianzamiento de los vínculos afectivos, la adaptación inicial a cada uno de los procesos, además, a fortalecer el reconocimiento y la comprensión de las nociones espaciales básicas, a través de actividades lúdicas, corporales y significativas que promueven la exploración del entorno inmediato, el movimiento y la interacción con los demás. En este proceso, María Paula ha logrado participar de manera activa en las diferentes propuestas, mostrando interés y disposición frente a las actividades planteadas.

María Paula evidencia un proceso de aprendizaje acorde a su edad, logrando comprender y aplicar progresivamente algunas nociones espaciales básicas como dentro–fuera, arriba–abajo, cerca–lejos y delante–detrás. Durante los juegos de ubicación, recorridos espaciales y actividades de exploración con objetos, la niña demuestra comprensión de consignas sencillas que implican orientación en el espacio, lo cual favorece el desarrollo de habilidades relacionadas con el pensamiento lógico y la emociones y experiencias durante las actividades pedagógicas. Participa activamente en conversaciones con la docente y sus compañeros, escucha con atención las indicaciones y utiliza el lenguaje para describir situaciones, responder preguntas y comunicar lo que observa en su entorno, fortaleciendo así sus habilidades de comunicación e interacción. Es una niña activa, respetuosa y con buena disposición para el trabajo en grupo. Disfruta especialmente de los juegos colectivos, donde comparte con sus compañeros de manera positiva, respetando turnos, normas sencillas y participando con entusiasmo en las dinámicas propuestas.
Muestra seguridad en sus desplazamientos y participa con agrado en actividades que implican movimiento corporal, como circuitos motrices, recorridos dentro del aula y juegos de orientación espacial. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su coordinación, equilibrio y control corporal, permitiéndole explorar su entorno con mayor confianza. En relación con sus hábitos de vida saludable, María Paula participa en las rutinas diarias del aula; sin embargo, presenta hábitos alimentarios regulares, por lo que es importante continuar reforzando de manera progresiva el consumo variado de alimentos y la participación activa en los momentos de alimentación. A través del acompañamiento y la motivación, se busca favorecer la construcción de hábitos que contribuyan a su bienestar y desarrollo integral.

En este momento mi peso es de 16,7 y mi talla de 99,6 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN INFANTIL

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Yuliana Patraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Jessica Matute 7/24/2026

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: BUITRAGO ESCARRAGA NOMBRES: KEIRY VANESA

NIVEL: PREJARDIN B EDAD: 3 AÑOS

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, orientadas al fortalecimiento de los vínculos afectivos, la convivencia y adaptación, así como del reconocimiento y comprensión de las nociones espaciales básicas como dentro–fuera, arriba–abajo, cerca–lejos y delante–detrás, Keirey, ha participado de forma activa y amena, en diferentes actividades lúdicas y de exploración que favorecieron su interacción con el entorno y con sus compañeros. Es importante señalar que Keirey presenta una dificultad motora que aún no le permite caminar de manera autónoma; sin embargo, durante las experiencias propuestas se observó una actitud interesada y receptiva frente a las actividades, participando activamente desde sus posibilidades de movimiento y exploración.
Muestra interés por las actividades que implican manipulación de objetos y exploración del entorno cercano. Durante las experiencias relacionadas con las nociones espaciales, logra comprender indicaciones sencillas como ubicar objetos dentro o fuera de recipientes, así como reconocer posiciones como arriba o abajo cuando se le presentan mediante material concreto y acompañamiento de la profesional.

Responde a su nombre, mantiene contacto visual y utiliza gestos, sonidos o algunas palabras para interactuar con sus compañeros. Durante las actividades se observa que comprende consignas simples y se apoya en el lenguaje corporal y gestual para expresar interés o solicitar objetos. Se continúa fortaleciendo el uso del lenguaje para nombrar objetos, acciones y algunas nociones espaciales presentes en las experiencias. Se muestra tranquila y receptiva en los espacios pedagógicos, disfrutando de la interacción con la profesional y con algunos compañeros. Participa con agrado en las actividades grupales, especialmente aquellas que involucran juego, canciones y exploración con materiales. Se evidencia confianza cuando recibe acompañamiento cercano, lo cual favorece su participación y bienestar dentro del grupo.

Participa en las experiencias desde su postura sentada o con apoyo del adulto, manipulando objetos, explorando materiales y siguiendo con la mirada los recorridos que realizan sus compañeros durante los circuitos o juegos espaciales. Se promueve su participación mediante actividades que estimulan el movimiento de brazos, manos y cambios de posición con acompañamiento, favoreciendo progresivamente su coordinación y exploración corporal. Posee excelentes hábitos alimentarios y se encuentra en el favorecimiento del control de esfínteres manejando acciones casa jardín de forma cooperativa.

En este momento mi peso es de 13,5 Kg y mi talla de 93,4 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT. 900077259

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Diana Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Sebastián Buitrago 1053 BUA 031

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: CORDOBA ESPINOSA NOMBRES: JOSSELIN ALEXANDRA

NIVEL: PREJARDIN B EDAD: 3 AÑOS 1 MES

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el desarrollo y ejecución de las experiencias desarrolladas este periodo, las cuales están orientadas al fortalecimiento de los vínculos afectivos, la adaptación e integración a nuevos espacios, así como al reconocimiento y comprensión de las nociones espaciales básicas como dentro–fuera, arriba–abajo, cerca–lejos y delante–detrás, Alexandra ha logrado participar en las diferentes propuestas lúdicas y de exploración realizadas en el aula y otros espacios del jardín.

Alexandra muestra interés por los materiales y actividades que implican manipulación y exploración. Durante las experiencias relacionadas con las nociones espaciales logra seguir algunas indicaciones sencillas cuando cuenta con acompañamiento, especialmente en actividades donde se ubican objetos dentro o fuera de recipientes, o cuando observa a sus compañeros realizar las acciones. Dentro de los procesos comunicativos logra responder a su nombre y se comunica principalmente a través de gestos, miradas y algunas palabras para expresar necesidades o intereses, demuestra gran capacidad para interactuar con sus pares, no obstante, en algunos espacios se muestra posesiva hacia algunas compañeras.

Comprende instrucciones simples y se motiva cuando las actividades se acompañan de canciones, juegos o demostraciones por parte de la profesional. Se muestra tranquila y receptiva en los espacios pedagógicos. Disfruta de la interacción con la docente y con sus compañeros, participando en las actividades grupales cuando se le brinda acompañamiento. Se encuentra en proceso de fortalecer su seguridad y confianza dentro de las dinámicas del grupo, asimismo, presenta excelentes hábitos alimentarios e higiénicos.

Alexandra ha participado en las experiencias propuestas mostrando interés por el juego y la exploración. Se continuará fortaleciendo su participación mediante actividades lúdicas y significativas que favorezcan el desarrollo de su autonomía, su interacción con el entorno y el acompañamiento en los procesos que aún se encuentran en construcción.

En este momento mi peso es de 12,6 Kg y mi talla de 90,3 cm

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-1 ADN 4975

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Adriana Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

SIRLEY ESPINOZA

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: CORREDOR CAPERA NOMBRES: THOMAS FELIPE

NIVEL: PREJARDIN B EDAD: 3 AÑOS 8 MESES

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el presente periodo, Thomas Felipe ha participado de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando entusiasmo, curiosidad y una constante disposición por explorar su entorno. Se caracteriza por ser activo, con gran energía y motivación por el movimiento y el juego, lo que favorece su participación constante en las actividades del aula. Asimismo, posee un excelente desarrollo del lenguaje, lo que le permite comunicarse de manera clara y socializar de forma asertiva con sus compañeros, especialmente cuando algo despierta su interés o llama su atención.
A lo largo de las experiencias significativas desarrolladas durante el periodo, Thomas ha fortalecido lazos de amistad y compañerismo, disfrutando de actividades relacionadas con temáticas como el universo, las emociones y los procesos de convivencia, así como de las rutinas diarias que favorecen el desarrollo de su autonomía e independencia. En estos espacios logra tomar decisiones sencillas, como elegir con quién compartir materiales o juegos, además de reconocer y cuidar sus elementos personales, identificando su maleta y algunas prendas de vestir como chaquetas o buzos. También demuestra reconocimiento de sus compañeros al llamarlos por su nombre.

Participa con entusiasmo en actividades que implican la manipulación y exploración de diversos materiales pedagógicos. Muestra especial interés por recursos como fichas lego, rompecabezas, fichas magnéticas, huevos didácticos, juegos de construcción y huellas didácticas, siendo estos algunos de sus preferidos, lo cual se evidencia en su iniciativa para buscarlos y utilizarlos durante los momentos de juego. Estas experiencias favorecen el desarrollo de habilidades de observación, asociación, resolución de problemas y pensamiento lógico. Dentro del proceso corporal, Thomas evidencia buenas habilidades. Se desplaza con seguridad y agilidad por los diferentes espacios del aula y del entorno educativo, participando activamente en circuitos motrices y juegos que implican retos corporales. Disfruta actividades como lanzamiento de bolos, saltar lazo, atravesar circuitos o los juegos con pelotas, demostrando coordinación, equilibrio y control de su cuerpo. Estas experiencias le permiten tomar mayor conciencia de las relaciones entre su cuerpo, el espacio y los objetos presentes en él.

Muestra interés por otros lenguajes presentes en su entorno entre los que se encuentra libros, imágenes, u otros medios. Finalmente, en relación con los hábitos de autonomía y cuidado personal, Thomas ha evidenciado buenos hábitos de higiene, realizando de manera espontánea acciones como el lavado de manos y el cepillado de dientes durante las rutinas establecidas en el aula. Se observan avances significativos en su autonomía, lo cual contribuye a su bienestar y a la consolidación de prácticas saludables en su vida cotidiana.

En este momento mi peso es de 17,0 Kg y mi talla de 97,4 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACION
ACEPTA EL CAMBIO
PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
MEDELLIN

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Adriana Liliana Pedraza Forero
Profesional Responsable del Jardín

Yenifer Capera Rondón 1001693383

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: DUQUE SOTO NOMBRES: SARA SOFIA

NIVEL: PREJARDIN B EDAD: 3 AÑOS 3 MESES

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas, orientadas al fortalecimiento de los vínculos afectivos, además del reconocimiento y la comprensión de nociones espaciales básicas como dentro–fuera, arriba–abajo, cerca–lejos y delante–detrás, Alexandra participó en diversas actividades lúdicas, corporales y de exploración realizadas tanto en el aula como en otros espacios del jardín. Estas experiencias se enfocaron en favorecer la ubicación progresiva en su entorno inmediato mediante el juego, la manipulación de objetos, los recorridos guiados y el uso del lenguaje descriptivo.
Sara Sofia, evidencia interés por la exploración de materiales y por la observación de las actividades pedagógicas relacionadas con las nociones espaciales logra seguir algunas consignas sencillas cuando cuenta con acompañamiento cercano, especialmente en propuestas que implican ubicar objetos en diferentes posiciones o espacios.
Se encuentra en proceso de fortalecer la comprensión de estas relaciones espaciales a partir de la repetición de las experiencias y el modelamiento por parte de la profesional. Responde a su nombre y establece contacto visual con los adultos y algunos compañeros. Utiliza gestos, miradas y algunas expresiones verbales para manifestar necesidades, intereses o responder a estímulos del entorno. Comprende indicaciones simples cuando se acompañan de demostraciones o apoyo gestual, por lo que se continúa estimulando el uso del lenguaje para nombrar objetos, acciones y relaciones espaciales presentes en las actividades. Se muestra tranquila y receptiva en los diferentes espacios pedagógicos. Disfruta de las actividades grupales, especialmente aquellas que incluyen canciones, juegos y exploración con materiales. Sofia se encuentra en proceso de fortalecer su seguridad y confianza para participar de manera más autónoma en las dinámicas del grupo, respondiendo positivamente al acompañamiento cercano.

Actualmente requiere acompañamiento en los procesos alimentarios ya que es necesario apoyarla en el cuchareo puesto que no consigue tomar los implementos por si sola y solicita continuamente la ayuda del adulto. Durante las experiencias pedagógicas participa principalmente mediante la manipulación de objetos, la observación y el seguimiento de indicaciones con apoyo de la docente. Se continúan promoviendo actividades que favorezcan el fortalecimiento progresivo de su coordinación motriz y su participación activa en los diferentes espacios de aprendizaje. Se continuará brindando acompañamiento pedagógico que favorezca el desarrollo de su autonomía, el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y motrices, así como su participación progresiva en las dinámicas del grupo, respetando su ritmo de desarrollo y promoviendo experiencias significativas que fortalezcan su seguridad y confianza.

En este momento mi peso es de 14,7 Kg y mi talla de 94 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-9

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Diana Duque 1055916286

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: GARCIA OROZCO NOMBRES: VALERY CELESTE

NIVEL: PREJARDIN B EDAD: 3 AÑOS 4 MESES

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante este periodo, Valery Celeste ha participado en las diferentes experiencias significativas propuestas en el aula, mostrando interés y disposición frente a las actividades relacionadas con el conocimiento del entorno, el reconocimiento de las emociones y las temáticas trabajadas, como el universo y las rutinas diarias. A través de estas vivencias pedagogicas, la niña ha ido fortaleciendo progresivamente sus vínculos con sus compañeros, compartiendo materiales y espacios de juego de acuerdo con sus intereses.

Valery se caracteriza por ser una niña tranquila y un poco tímida, rasgos propios de su proceso de desarrollo. No obstante, se ha observado una adaptación positiva al entorno educativo, logrando integrarse de manera favorable con la profesional, sus compañeros y las dinámicas del aula. Establece relaciones basadas en el respeto y la cercanía, reconoce a sus compañeros por sus nombres y participa en actividades grupales, aunque en algunas ocasiones se expresa con un tono de voz suave. Se videncia avances progresivos al reconocer y cuidar sus pertenencias personales, como su maleta y algunas prendas de vestir. Asimismo, participa en las rutinas diarias que favorecen la construcción de su independencia dentro del entorno escolar. En cuanto a los hábitos nutricionales, se encuentra aún en proceso de consolidación, ya que presenta cierta selectividad frente a algunos alimentos; por esta razón, continúa recibiendo acompañamiento y motivación para fortalecer de manera gradual hábitos alimentarios saludables. Participa con entusiasmo en actividades que implican manipulación y exploración de materiales pedagógicos. Manifiesta interés por recursos didácticos como fichas tipo lego, rompecabezas, fichas magnéticas, huevos didácticos, juegos de construcción y huellas didácticas, los cuales busca de manera espontánea durante los momentos de juego. Estas experiencias favorecen el desarrollo de habilidades como la observación, la atención, la clasificación y la resolución de pequeños retos a través del juego.

Dentro de los procesos corporales presenta habilidades acordes a su edad. Valery se desplaza con seguridad y coordinación dentro de los espacios del aula y del entorno educativo, participando en actividades que implican movimiento y exploración corporal. Disfruta de juegos dirigidos como lanzamiento de bolos, saltos, circuitos motores y recorridos de desplazamiento, los cuales contribuyen al fortalecimiento de su coordinación, equilibrio y control corporal. demuestra interés por diferentes lenguajes presentes en su entorno. Disfruta de la exploración de libros con imágenes y fotografías, lo que favorece su capacidad de atención, comprensión y disfrute por la narrativa visual y auditiva. Asimismo, muestra curiosidad por la exploración de sonidos fuertes, suaves, largos, cortos, agudos y graves provenientes de diversas fuentes como voces, instrumentos o grabaciones, logrando reconocerlos y en algunas ocasiones reproducirlos siguiendo consignas musicales.

En este momento mi peso es de 12,1 Kg y mi talla de 92,7 cm

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Maria del Pilar Osorio Osorio.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: GUARIN PERAFAN NOMBRES: ERICK DANIEL

NIVEL: PREJARDIN B EDAD: 3 AÑOS 4 MESES

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el presente periodo se evidencian avances significativos en los procesos de aprendizaje y desarrollo integral de Erick, los cuales se fortalecen a partir de las experiencias pedagógicas implementadas en el aula y de la participación activa dentro de las rutinas diarias del jardín. Erick se caracteriza por ser un niño autónomo, creativo y participativo, mostrando interés por explorar, descubrir y construir aprendizajes a partir de la interacción con su entorno y con sus pares. Ha consolidado un proceso de adaptación positivo al contexto educativo, evidenciando seguridad al permanecer en el jardín y confianza en la interacción con las profesionales y sus compañeros. Se muestra dispuesto a participar en actividades grupales, respetando turnos, compartiendo materiales y estableciendo vínculos afectivos con los demás niños. Asimismo, manifiesta actitudes de empatía, cooperación y curiosidad durante las experiencias colectivas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de convivencia.

Erick demuestra un buen nivel de vocabulario para su etapa de desarrollo, lo que le permite expresar con claridad ideas, necesidades, emociones y opiniones durante las diferentes situaciones de aprendizaje. Participa activamente en conversaciones espontáneas, disfruta escuchar cuentos, observar imágenes y recrear historias a partir de su imaginación. También evidencia interés por la lectura de relatos y por la reproducción de sonidos o palabras nuevas, fortaleciendo así su capacidad comunicativa y expresiva.
Se muestra atento, curioso y con disposición para explorar su entorno, lo que favorece la construcción de nuevos aprendizajes. Participa en actividades que implican observación, experimentación y resolución de pequeños retos, demostrando capacidad para clasificar, agrupar y manipular diferentes objetos o materiales. Asimismo, evidencia interés por experiencias que estimulan el pensamiento creativo, como el juego simbólico, la construcción con materiales didácticos y la exploración de diferentes propuestas pedagógicas; se observan avances acordes con los hitos del desarrollo para su edad, demuestra control y coordinación en sus movimientos, participando activamente en actividades que implican desplazamientos, lanzamientos de pelota, juegos de equilibrio y exploración de circuitos motores. Su motricidad gruesa se fortalece mediante el juego y el movimiento libre, mientras que la motricidad fina se estimula a través de la manipulación de diversos materiales como plastilina, masas, pintura, harina y otros elementos que favorecen la precisión manual. Del mismo modo, posee excelentes hábitos nutricionales y de higiene, involucrando un correcto cepillado de dientes y lavado de manos.

En este momento mi peso es de 13,8 Kg y mi talla de 93.9 cm

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT. 900077259

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Paola Katerine Patraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

JENNIFER PERAFAN 1012400616

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: IPIA BUITRAGO NOMBRES: DOMINIC ALEXANDER

NIVEL: PREJARDIN B EDAD: 3 AÑOS 5 MESES

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el presente periodo se han evidenciado avances en el proceso de desarrollo integral de Dominic, quien fortalece día a día los procesos de convivencia, los vínculos afectivos y la integración tanto a sus compañeros, la profesional y su entorno, a partir de las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas propuestas en el aula. Aunque inicialmente presenta timidez e inseguridad al momento de ingresar al espacio educativo, con el acompañamiento afectivo de la profesional y el apoyo del grupo, logra integrarse progresivamente a las actividades, mostrando mayor seguridad y disposición para participar. Dominic se encuentra en proceso de fortalecimiento de su adaptación al entorno escolar. Poco a poco establece vínculos con sus compañeros y con la profesional, participando en algunas actividades grupales y mostrando interés por observar y posteriormente integrarse a las dinámicas del aula.

Respecto al desarrollo comunicativo, utiliza el lenguaje verbal y gestual para expresar necesidades, intereses y emociones. Disfruta escuchar cuentos, observar imágenes y participar en experiencias donde se promueve la comunicación y la interacción con otros, favoreciendo gradualmente su confianza para expresarse. En cuanto al desarrollo cognitivo, muestra curiosidad por explorar los materiales y el entorno, participando en actividades que implican manipulación, observación y experimentación. Se interesa por juegos y propuestas que estimulan la atención, la exploración y la construcción de nuevos aprendizajes acordes a su etapa de desarrollo.

Dominic participa en experiencias que favorecen el movimiento, el desplazamiento y la coordinación, fortaleciendo progresivamente sus habilidades motoras gruesas y finas a través del juego, la exploración de materiales y las actividades propuestas en el aula. Por otra parte, es importante mencionar que el niño presenta buenos hábitos higiénicos y alimentarios donde consigue incrementar el consumo de verduras y ensaladas. De manera general, Dominic continúa en un proceso de adaptación y fortalecimiento de su confianza dentro del entorno educativo. Se recomienda continuar brindando acompañamiento afectivo y experiencias significativas que favorezcan su seguridad, participación y desarrollo integral en cada una de las áreas.

En este momento mi peso es de 12,0 Kg y mi talla de 89,4 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nidia Viviana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Leidy Buitrago 1024525224.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: MESA GIL NOMBRES: DANNA JAZMIN

NIVEL: PREJARDIN B EDAD: 3 AÑOS 6 MESES

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el presente periodo se evidencian avances favorables en el desarrollo integral de Danna, quien participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula. Se caracteriza por ser una niña sociable, alegre y participativa, disfrutando especialmente de actividades como la lectura de cuentos, la expresión corporal a través de coreografías, la mímica y las experiencias artísticas como la pintura y la exploración de diversos materiales. Danna establece relaciones positivas con sus compañeros y con la profesional, manifestando sus emociones a través de gestos, expresiones y palabras. Disfruta compartir en el juego con otros niños, respetar algunas normas del aula y participar en la organización de los espacios. En ocasiones puede mostrarse sensible o un poco posesiva con sus materiales, situación que hace parte de su proceso de aprendizaje en la convivencia.

Posee un buen lenguaje para su edad, logrando expresar ideas, emociones y necesidades con claridad. Participa activamente en conversaciones, realiza preguntas sobre su entorno y disfruta narrar cuentos conocidos, demostrando interés por las actividades que fortalecen su expresión verbal y creatividad. Respecto al desarrollo cognitivo, muestra curiosidad por explorar y comprender su entorno, participando en experiencias donde clasifica, agrupa y relaciona objetos según características como color, tamaño o forma. Reconoce algunos colores, identifica conceptos espaciales básicos como arriba–abajo y dentro–fuera, y disfruta resolver juegos como rompecabezas y secuencias sencillas.

Se evidencia un adecuado control corporal al participar en juegos de movimiento, realizando desplazamientos, saltos y actividades que fortalecen su motricidad gruesa. De igual manera, en la motricidad fina demuestra avances en la manipulación de materiales a través de actividades como el modelado, el rasgado, el pegado y el garabateo, favoreciendo la coordinación de sus manos y dedos. Finalmente, se resalta el fortalecimiento de su autonomía, evidenciando buenos hábitos durante los momentos de alimentación e higiene, utilizando adecuadamente los utensilios y mostrando interés por mantener una adecuada presentación personal.

En este momento mi peso es de 13,2 Kg y mi talla de 97,2 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT 900077259

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Patricia Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Zury Gil. 1022360213

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

APELLIDOS: MORALES BALSEIRO NOMBRES: EVELYN

NIVEL: PREJARDIN B EDAD: 3 AÑOS 8 MESES

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Se evidencian avances en el proceso de desarrollo integral de Evelyn a través de las diferentes experiencias pedagógicas realizadas en el aula. Su proceso de adaptación al jardín ha sido positivo, logrando integrarse progresivamente a las rutinas y actividades diarias, aunque en algunos espacios aún puede mostrarse un poco insegura. Con el acompañamiento de la profesional y la interacción con sus compañeros, ha ido fortaleciendo su confianza y participación. Evelyn se muestra respetuosa y amable con sus pares, participa en las actividades grupales y comprende las normas y acuerdos del aula. Disfruta compartir con sus compañeros y seguir las rutinas establecidas, demostrando avances en su proceso de convivencia y adaptación al entorno educativo.

Se observa que Evelyn aún se encuentra en proceso de consolidar un lenguaje verbal más claro. Generalmente se comunica a través de gestos, miradas, señalamientos y algunas palabras sencillas para expresar sus necesidades o intereses. También busca al adulto como figura de apoyo cuando requiere ayuda o desea comunicar algo. Disfruta escuchar música infantil y observar imágenes, lo cual favorece gradualmente su proceso comunicativo.

Respecto al desarrollo cognitivo, muestra curiosidad por explorar su entorno y manipular diferentes materiales. Participa en actividades de construcción, clasificación y reconocimiento de algunas formas, colores y tamaños presentes en su entorno. Disfruta crear torres o caminos con fichas y explorar elementos de la naturaleza, lo que favorece su capacidad de observación y descubrimiento. Evelyn presenta un adecuado desarrollo de sus habilidades de movimiento, participando en juegos donde corre, salta, trepa y lanza objetos, fortaleciendo su coordinación y equilibrio. De igual manera, en la motricidad fina demuestra interés por actividades como el garabateo, la pintura y la manipulación de diferentes materiales, evidenciando un progreso en la coordinación de manos y dedos. Finalmente, se destacan avances en su autonomía, especialmente en la realización de hábitos de higiene y en los momentos de alimentación, donde logra consumir los alimentos de manera independiente y seguir las rutinas establecidas.
En general, Evelyn continúa fortaleciendo su seguridad, comunicación y participación dentro del entorno educativo, por lo que se recomienda seguir estimulando su lenguaje a través de la interacción, el juego, la música y la lectura de imágenes.

En este momento mi peso es de 13,7 Kg y mi talla de 91,2 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259 JARDIN RAICES

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Yadely Balseiro C.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: MURCIA CUPITRA NOMBRES: KEVIN DAVID

NIVEL: PREJARDIN B EDAD: 3 AÑOS 10 MESES

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, orientadas a fortalecer el proceso de vínculos afectivos, su adaptación al nuevo entorno y el reconocimiento y la comprensión de nociones espaciales básicas como dentro–fuera, arriba–abajo, cerca–lejos y delante–detrás, Kevin ha conseguido participar en diversas actividades lúdicas, corporales y de exploración realizadas en el aula y otros espacios del jardín. Estas experiencias estuvieron mediadas por el juego, el uso de materiales concretos, recorridos guiados y el acompañamiento permanente de la profesional, con el propósito de favorecer su ubicación progresiva en el entorno inmediato y su interacción con los diferentes espacios del contexto educativo, asimismo, consiguió de forma amena adaptarse a su grupo de compañeros presentando disposición y agrado por compartir y generar vínculos positivos entre todos.
Muestra interés por la exploración de materiales y por la observación de las actividades desarrolladas en el aula o en otros espacios del jardín. Durante las experiencias relacionadas con las nociones espaciales logra seguir algunas indicaciones sencillas cuando cuenta con acompañamiento cercano, especialmente en actividades donde se le invita a ubicar objetos en diferentes lugares o posiciones. Se encuentra en proceso de fortalecer la comprensión de estas relaciones a través de la repetición de las experiencias, la observación de sus compañeros y el modelamiento de la profesional.
Responde a su nombre y establece contacto visual con los adultos y algunos compañeros. Utiliza gestos, miradas y expresiones verbales para manifestar necesidades o intereses ya que su lenguaje es fluido. Comprende indicaciones simples cuando estas se acompañan de apoyo claro de normas y reglas a seguir. Se continúa estimulando el uso del lenguaje para nombrar objetos, acciones y emociones presentes en las actividades.

Disfruta de las actividades que implican interacción con sus compañeros, especialmente aquellas que incluyen canciones, juegos y exploración con materiales. Se encuentra en proceso de fortalecer su seguridad, confianza y participación dentro de las dinámicas grupales, respondiendo positivamente cuando recibe acompañamiento cercano. Durante las experiencias pedagógicas participa principalmente mediante la manipulación de objetos, la exploración de materiales y la observación de las acciones que realizan sus compañeros. Se continúan promoviendo actividades que favorezcan el fortalecimiento progresivo de su coordinación motriz, su participación en los diferentes espacios del aula y el desarrollo gradual de su autonomía.

En este momento mi peso es de 16,2 Kg y mi talla de 101,3 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Patricia Quiroga Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

michelle cupitra

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: MURILLO ORTIZ NOMBRES: IAN JOSUE

NIVEL: PREJARDIN B EDAD: 3 AÑOS 10 MESES

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el presente periodo se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento del proceso de adaptación, la construcción de vínculos afectivos y el desarrollo de habilidades propias de su etapa evolutiva. Ian Josué ingresó a la institución de manera amena, dinámica y positiva, logrando integrarse con facilidad a las rutinas del aula, a la interacción con sus compañeros y a las actividades propuestas, lo que ha favorecido un desarrollo equilibrado en las diferentes áreas.

Participa activamente en las experiencias de aprendizaje, mostrando interés por explorar su entorno y comprender nuevas situaciones. A través de juegos, recorridos y actividades lúdicas ha logrado reconocer y aplicar algunas nociones espaciales básicas como dentro–fuera, arriba–abajo, cerca–lejos y delante–detrás, siguiendo consignas sencillas que favorecen el desarrollo de su pensamiento y la organización del espacio.

Respecto al desarrollo comunicativo, Ian Josué se destaca por poseer un buen vocabulario, lo que le permite expresar con claridad sus ideas, emociones y experiencias. Participa en conversaciones con la docente y sus compañeros, escucha las indicaciones y utiliza el lenguaje para describir situaciones y comunicar lo que observa en su entorno, fortaleciendo así sus habilidades de interacción y comunicación. En el área socioemocional, se muestra como un niño activo, respetuoso y con buena disposición para el trabajo en grupo. Disfruta participar en juegos colectivos, comparte con sus compañeros y respeta normas sencillas dentro del aula, lo cual favorece la construcción de relaciones basadas en el respeto y la colaboración. Demuestra seguridad en sus desplazamientos y participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento corporal, como circuitos motrices, juegos de orientación espacial y recorridos dentro del aula, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y control corporal. Finalmente, en relación con los hábitos de autonomía y vida saludable, Ian Josué participa en las rutinas diarias del aula y continúa fortaleciendo progresivamente sus hábitos alimenticios y de cuidado personal, aspectos que contribuyen a su bienestar y desarrollo integral.

En este momento mi peso es de 15,0 Kg y mi talla de 97,6 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT. 900077259

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Tatiana Patraza Ferreira
Profesional Responsable del Jardín

Cedula Materna G. 1030 582312

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: PALACIOS AREVALO NOMBRES: GAEL VALENTINO

NIVEL: PREJARDIN B EDAD: 3 AÑOS 3 MESES

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el presente periodo, y a través de las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula, se han observado avances significativos en el proceso de desarrollo integral de Valentino, fortaleciendo diversas habilidades acordes a los hitos del desarrollo propios de su edad. Valentino logró vincularse al entorno del jardín de manera positiva y asertiva. Aunque en algunos momentos iniciales manifestó llanto al separarse de su madre, logró tranquilizarse con facilidad mediante el acompañamiento de la profesional y la participación en actividades lúdicas con los materiales del aula. Con el paso del tiempo se ha mostrado más seguro y participativo dentro de las rutinas diarias.
En relación con su autonomía, se evidencian avances progresivos en la realización de acciones cotidianas, como desplazarse hacia diferentes espacios del jardín, reconocer y ubicar sus objetos personales, así como iniciar intentos por vestirse de manera independiente. Durante los momentos de alimentación muestra buena disposición, consumiendo los alimentos ofrecidos y comenzando a hacerlo con mayor autonomía. Dentro del desarrollo de las experiencias pedagógicas se ha trabajado el desarrollo sensoperceptivo mediante la exploración del entorno, el arte y la manipulación de diversos materiales. Valentino participa con interés en actividades que implican descubrir nuevas texturas, manipular elementos y experimentar con diferentes materiales, lo cual favorece su curiosidad y aprendizaje a través de la exploración.
En el área cognitiva, demuestra interés por observar y manipular objetos de su entorno. Disfruta especialmente de actividades de construcción, siendo uno de sus juegos preferidos la elaboración de torres con fichas, las cuales organiza, agrupa y traslada durante el juego. También participa en propuestas que implican encajar, ensartar y explorar materiales, aunque sus periodos de atención aún son breves, propios de su etapa de desarrollo.

Valentino aún se encuentra en proceso de consolidar su lenguaje verbal. Sin embargo, logra comunicarse de manera efectiva a través de gestos, señalamientos y expresiones corporales para manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Además, imita sonidos de animales y demuestra interés por la lectura de cuentos, observando con atención las imágenes y participando activamente cuando se utilizan títeres o recursos visuales. En el área motora, se observan avances en su motricidad gruesa, evidenciando mayor seguridad en sus desplazamientos y participación en actividades de movimiento, donde imita acciones, posturas o gestos realizados por la docente. De igual manera, en la motricidad fina muestra interés por las actividades artísticas y de manipulación, especialmente en experiencias de pintura, modelado con masas y exploración de diversas texturas, lo que contribuye al fortalecimiento de la coordinación de sus manos.

En este momento mi peso es de 12,6 Kg y mi talla de 96,4 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT. 900077259 ACEPTA

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Tatiana Viviana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Lina María Arevalo Ch. 1022444893

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: CARDENAS GONZALES NOMBRES: AXEL ISSAC

NIVEL: PREJARDIN B EDAD: 3 AÑOS 4 MESES

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el presente periodo se evidencian avances favorables en el desarrollo integral de Axel, quien participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagogicas propuestas en el aula. Se caracteriza por ser un niño sociable, alegre y participativo, disfrutando especialmente de actividades como la lectura de cuentos, la expresión corporal a través de coreografías, la mimica y las experiencias artísticas como la pintura y la exploración de diversos materiales. Danna establece relaciones positivas con sus compañeros y con la profesional, manifestando sus emociones a través de gestos, expresiones y palabras. Disfruta compartir en el juego con otros niños, respetar algunas normas del aula y participar en la organización de los espacios. En ocasiones puede mostrarse sensible o un poco posesivo con sus materiales, situación que hace parte de su proceso de aprendizaje en la convivencia.

Posee un buen lenguaje para su edad, logrando expresar ideas, emociones y necesidades con claridad. Participa activamente en conversaciones, realiza preguntas sobre su entorno y disfruta narrar cuentos conocidos, demostrando interés por las actividades que fortalecen su expresión verbal y creatividad. Respecto al desarrollo cognitivo, muestra curiosidad por explorar y comprender su entorno, participando en experiencias donde clasifica, agrupa y relaciona objetos según caracteristicas como color, tamaño o forma. Reconoce algunos colores, identifica conceptos espaciales básicos como arriba–abajo y dentro–fuera, y disfruta resolver juegos como rompecabezas y secuencias sencillas.
Se evidencia un adecuado control corporal al participar en juegos de movimiento, realizando desplazamientos, saltos y actividades que fortalecen su motricidad gruesa. De igual manera, en la motricidad fina demuestra avances en la manipulación de materiales a través de actividades como el modelado, el rasgado, el pegado y el garabateo, favoreciendo la coordinación de sus manos y dedos. Finalmente, se resalta el fortalecimiento de su autonomía, evidenciando buenos hábitos durante los momentos de alimentación e higiene, utilizando adecuadamente los utensilios y mostrando interés por mantener una adecuada presentación personal.

En este momento mi peso es de 13,7 Kg y mi talla de 96,1 cm

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT 900077259 REPRESENTANTE LEGAL

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

María Diana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Stefanny Gonzalez 1093153221